

Міністерство охорони здоров'я України
Полтавський державний медичний університет

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Центральною методичною
комісією ПДМУ

«__» _____ 20__ року
(протокол № __)

Паспорт
станції об'єктивного структурованого
практичного (клінічного) іспиту
для здобувачів освіти
ОПІ Педіатрія

Візуальні методи діагностики в хірургії

Назва станції

Паспорт екзаменаційної станції «Візуальні методи діагностики в хірургії» розроблений на основі освітньо-професійної програми Педіатрія другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 228 «Педіатрія», галузі знань 22 Охорона здоров'я, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 228 «Педіатрія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для другого (магістерського) рівнів вищої освіти, та робочої програми навчальної дисципліни «Хірургія» для складання об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту (ОСП(К)І) здобувачами вищої освіти Полтавського державного медичного університету.

Паспорт станції схвалено на засіданні кафедри хірургії №2

Протокол від «_13_» січня 2025 року, № _10_

Завідувач кафедри

Володимир ШЕЙКО

Паспорт станції обговорено на засіданні робочої групи ОПП Педіатрія.

Протокол від «___» _____ 202__ року, № _____

Гарант ОПП Медицина

_____ Тетяна КРЮЧКО

1. Заклад освіти, назва іспиту: Полтавський державний медичний університет, об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСП(К)І)

2. Назва станції та тип станції: «Візуальні методи діагностики в хірургії»; хірургічна

3. Автори-розробники: д. мед. н., професор В.Д. Шейко;
к. мед. н., доцент О.Ю. Черкун.

4. Компетентності, які оцінюються згідно матриці ОСП(К)І :

- Комунікативні навички;
- Збір скарг та анамнезу;
- Визначення тактики ведення та лікування;
- Діагностика;
- Інші (в т.ч. легальні та етичні аспекти).

5. Результат навчання, що перевіряється та оцінюється за контрольним чек-листом

- загальні:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність приймати обґрунтовані рішення;
- здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

- спеціальні (фахові):

- здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів;
- здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання;
- здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань;
- здатність до діагностування невідкладних станів;
- здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги;
- навички надання екстреної медичної допомоги;

- навички виконання медичних маніпуляцій.

6. Тривалість роботи на станції: 5 хвилин на 1 здобувача освіти.

7. Максимальна кількість балів, що може бути отримана на станції: 7,5 балів.

8. Завдання, що виконуються здобувачем освіти на станції (формулюються та уточнюються за вибором розробників завдань детально для кожної клінічної ситуації окремо чи загалом для станції).

1. Методи інструментальної діагностики щитоподібної залози
2. Методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини
3. Методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини
4. Методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи
5. Методи інструментальної візуалізації кісток та суглобів
6. Виконувати плевральну пункцію
7. Проводити пальпацію щитоподібної залози
8. Проводити пальпацію органів черевної порожнини
9. Проводити фізикальне обстеження органів грудної клітки

9. Клінічні кейси (сценарії, задачі), які відпрацьовуються на станції з пакетами додаткових матеріалів (результатами лабораторних та інструментальних обстежень тощо, якщо такі передбачені тощо).

1. Абсцес печінки.
2. Виразкова хвороба шлунку.
3. Пневмоторакс.
4. Медіастеніт.
5. Дивертикульоз товстого кишечника.
6. Рак низхідного відділу товстого кишечника.
7. Кила стравохідного отвору діафрагми.
8. Кишкова непрохідність.
9. ЖКХ. Калькульозний холецистит.
10. ЖКХ. Холедохолітіаз.
11. Перфорація порожнистого органу.
12. Гідроторакс.

10. Матеріально-технічне оснащення та параметри програмування манекенів.

1. Фотознімки рентгенологічних досліджень.
2. Стандартизований пацієнт.

11. Інформація для студента - алгоритм роботи на станції.

1. До складання іспиту допускаються здобувачі, які вчасно з'явилися для складання ОСП(К)І (за 15-30 хвилин до початку іспиту), одягнені у відповідний медичний професійний одяг та мають і можуть представити документ для ідентифікації особи - паспорт.
2. Здобувач, який спізнився, до складання іспиту не допускається.
3. Перед іспитом кожен здобувач проходить реєстрацію на ОСП(К)І: ідентифікацію особи здобувача на підставі паспорта, здобувачу присвоюється ідентифікаційний номер, який зазначається в індивідуальному бейджику, який видається здобувачу; здобувач отримує маршрутний лист.
4. Після дзвінка здобувач заходить на станцію. Вітається. Перед початком роботи здобувач ознайомлюється з короткою інформацією про сценарій (вид завдання та технічні особливості його виконання), яку він отримує після входу на станцію ОСП(К)І, де виконує завдання.
5. Відповідно до отриманого завдання здобувач поетапно демонструє вміння:
 - комунікувати зі стандартизованим пацієнтом;
 - володіти етичними навичками;
 - проводити детальний збір анамнезу, з акцентом на ключові позиції стосовно скарг, перебігу захворювання та його клінічних проявів, що представлені у завданні;
 - інтерпритувати представлений у завданні метод діагностики;
 - визначати тактику ведення та лікування стандартизованого пацієнта, відповідно до умови задачі.
6. Якщо здобувач за визначений час не впорався із завданням, він перериває роботу і переходить на наступну станцію, якщо впорався із завданням раніше терміну – залишається на станції до дзвінка.

7. Під час іспиту здобувачам заборонено розмовляти, використовувати навчальні та допоміжні матеріали, користуватися засобами зв'язку, пристроями зчитування, обробки, збереження та відтворення інформації, якщо це не передбачено умовами станції ОСП(К)І.

8. Здобувач може звернутися до екзаменатора, якщо це передбачено інструкцією для здобувача або у разі погіршенні самопочуття чи в разі інших форс-мажорних обставин.

12. Інструкція для стандартизованого пацієнта (за необхідності, якщо це передбачено умовами роботи на станції).

Стандартизованим пацієнтом є особа, яка обов'язково пройшла інструктаж та поводить себе як реальний пацієнт, демонструючи прояви захворювання (скарги, симптоми або проблеми (клінічної ситуації)), передає емоційні й особисті характеристики симульованого пацієнта однаковим стандартизованим чином.

Стандартизований пацієнт чітко відповідає за завченим конкретним сценарієм.

13. Інструкція для екзаменатора по роботі на станції

1. Екзаменатор на кожного здобувача заповнює окремий контрольний лист (чек-лист) у письмовій (бланковій) та електронній формах, де зазначає ідентифікаційний номер здобувача, який вказаний на його бейджіку.

2. Екзаменатор не втручається у процес виконання завдання, не розмовляє зі здобувачем, а лише оцінює дії здобувача, роблячи про це відмітки у чек-листі.

3. Екзаменатор може звернутися до здобувача лише у випадку порушення здобувачем правил техніки безпеки, правил поведінки чи за інших непередбачених ситуацій.

14. Алгоритм виконання практичних навичок та вирішення клінічних кейсів.

№ з/п	Складові виконання клінічного кейсу, що оцінюється	Кількість балів за позицію
1.	Комунікативні навички	1,0
2.	Збір скарг та анамнезу	2,0
3.	Визначення тактики ведення і лікування	1,5
4.	Діагностика	1,5
5.	Інше (в т.ч. легальні та етичні аспекти)	1,5
	<i>Разом</i>	<i>7,5</i>

15. Нормативні документи, на підставі яких створені клінічні кейси.

1. Хірургія. У 2-х т. : підручник [для студентів вищих мед. навч. закладів]. Т. 1 / за ред. : П. Г. Кондратенка, В. І. Русина ; С. О. Бойко, О. О. Болдіжар, П. О. Болдіжар [та ін.]. – Вінниця : Нова книга, 2019. – 702 с.
2. Хірургія. У 2-х т. : підручник [для студентів вищих мед. навч. закладів]. Т. 2 / за ред. : П. Г. Кондратенка, В. І. Русина ; С. О. Бойко, О. О. Болдіжар, П. О. Болдіжар [та ін.]. – Вінниця : Нова книга, 2019. – 702 с.
3. Хірургія : підручник / [Я. С. Березницький О. В. Білов, Л. С. Білянський та ін.] ; за ред. Я. С. Березницького. – Вінниця : Нова Книга, 2020. – 528 с.
4. Хірургія: Підручник / С.В, Малик, В.П. Польовий, М.В. Трофімов, В.Д. Шейко, та ін; за ред. С.В, Малика – ПП «Нова книга». – Вінниця, 2020. – 440 с.
5. Загальна хірургія : [підручник для студентів вищих навч. закладів МОЗ України] / за ред. Я. С. Березницького, М. П. Захараша, В. Г. Мішалова [та ін.]. – Вінниця : Нова Книга, 2018. – 342 с.
6. <https://empendium.com/ua/chapter/B27.IV.24.8>.
7. <https://books.google.com.ua>
8. <https://empendium.com/ua/chapter/B27.IV.24.8>.
9. <https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/surgery/article/download/10421/9981/>
10. <http://irbis-nbuv.gov.ua>
11. http://www.ifp.kiev.ua/doc/journals/upj/19_dop2/44.pdf
12. <http://repo.dma.dp.ua>
13. http://www.ifp.kiev.ua/doc/journals/upj/19_dop2/44.pdf
14. http://www.ifp.kiev.ua/doc/journals/upj/19_dop2/44.pdf
15. <http://repo.dma.dp.ua>
16. <http://ujs.zaslavsky.com.ua/article/download/147852/148996>
17. <http://ujs.zaslavsky.com.ua/article/viewFile/118893/115734>

18. <http://repo.dma.dp.ua>
19. https://dec.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/2016_164_ykpmd_gksbezst.pdf
20. https://dec.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/2016_164_akn_gksbezst.pdf
21. https://dec.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/2016_597_ykpmd_fibrpreds.pdf
22. https://dec.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/2016_597_akn_fibrpreds.pdf
23. https://dec.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/2016_152_ykpmd_ihs.pdf
24. https://dec.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/2016_152_akn_ihs.pdf
25. <https://library.gov.ua/funktsionalna-diagnostyka/>
26. http://nbuv.gov.ua/j-pdf/glv_2016_23_3%283%29__23.pdf
27. <https://hirurgiya.com.ua/index.php/journal/article/view/567/517>
28. <http://irbis-nbuv.gov.ua>
29. <https://nationalwomenshealth.adhb.govt.nz/assets/Womens-health/Documents/Policies-and-guidelines/Mastitis-Prevention-and-Treatment-.pdf>
30. [uyuschego_ateroskleroza_nighnih_konechnostey/#ixzz6Q1Bd4bft](https://empendium.com/ua/chapter/B27.II.2.33.1)
<https://empendium.com/ua/chapter/B27.II.2.33.1>
31. <https://empendium.com/ru/chapter/B33.II.2.33.2>
32. [lechenie-obzor-literatury/viewer](#)
33. Наказ МОЗ № 900 від 24.05.2024 «Про затвердження змін до Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів»

Структура матриці ОСП(К)І
спеціальність 228 Педіатрія, галузь знань 22 Охорона здоров'я

	Складові компетентностей , що виносяться на ОСП(К)І з розподілом часток (у балах)								
Назва станції	Комунікативні навички	Збір скарг та анамнезу	Об'єктивне обстеження	Технічні навички (маніпуляції)	Діагностика	Визначення тактики ведення та лікування	Профілактика та пропаганда здорового способу життя	Інше (в т.ч. легальні та етичні аспекти)	Всього балів
Станція 1 «Візуальні методи діагностики в хірургії»	1,0	2,0			1,5	1,5		1,5	7,5
Станція 2 «Базові реанімаційні заходи у дорослих та дітей»	1,0			2,0	3,0	1,5			7,5
Станція 3 «Акушерство та гінекологія»	1,0	1,0	3,0	2,0	0,5				7,5
Станція 4 «Початкова допомога та реанімація новонародженої дитини»			3,0			3,0	1,0	0,5	7,5
Станція 5 «Стандартизований пацієнт в педіатричній практиці»	1,0	3,0		2,0	1,5				7,5
Станція 6 «Клінічне ситуаційне завдання з дитячих хвороб»		3,0		1,0	1,0	1,5		1,0	
Станція 7 «Реєстрація та інтерпретація ЕКГ»	1,0	3,0		2,0	1,5				7,5
Станція 8 «Стандартизований пацієнт в клініці внутрішньої медицини»	1,0		3,0			1,5	2,0		7,5
Сумарна кількість балів	6	12	9	9	9	9	3	3	Максимальна сума балів 60
% від загальної суми балів	10	20	15	15	15	15	5	5	100%

